

VALUTAZIONE IN ITINERE

Per la valutazione in itinere il nostro Istituto, su delibera n.33 del Collegio dei Docenti del 30 giugno 2023, valuterà i singoli obiettivi delle diverse discipline attraverso i seguenti descrittori, per evidenziare i progressi dell'apprendimento dell'alunno:

| | |
|----------------------------------|---|
| OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO | Durante il percorso l'alunno ha lavorato in maniera sempre corretta e in completa autonomia |
| OBIETTIVO RAGGIUNTO | Durante il percorso l'alunno ha lavorato generalmente in modo corretto, talvolta con qualche aiuto dell'insegnante |
| OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO | Durante il percorso l'alunno ha lavorato in maniera generalmente adeguata nelle parti essenziali e/o con la guida dell'insegnante |
| OBIETTIVO IN VIA DI ACQUISIZIONE | Durante il percorso l'alunno ha lavorato in maniera adeguata solo con la guida dell'insegnante |

OBIETTIVI CLASSI QUARTE

| ITALIANO | |
|----------|--|
| 1 | Ascoltare e comprendere in situazioni comunicative differenti |
| 2 | Esprimersi oralmente in situazioni comunicative differenti |
| 3 | Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere |
| 4 | Scrivere, completare, rielaborare e riassumere testi di vario genere |
| 5 | Riflettere sull'uso della lingua |

| MATEMATICA | |
|------------|--|
| 1 | Conoscere ed operare con i numeri noti |
| 2 | Analizzare situazioni problematiche e utilizzare strategie risolutive diverse |
| 3 | Classificare, misurare, raccogliere dati e costruire rappresentazioni grafiche |



| | |
|---|---|
| 4 | Riconoscere ed operare con le figure geometriche. |
|---|---|

STORIA

| | |
|---|--|
| 1 | Conoscere e rielaborare gli aspetti fondamentali delle civiltà |
|---|--|

GEOGRAFIA

| | |
|---|--|
| 1 | Leggere, interpretare e descrivere le principali caratteristiche di un territorio e della sua rappresentazione |
|---|--|

SCIENZE

| | |
|---|--|
| 1 | Osservare, descrivere, classificare ed interpretare elementi, relazioni e trasformazioni di esseri viventi e non viventi |
|---|--|

INGLESE

| | |
|---|---|
| 1 | Ascoltare e comprendere situazioni comunicative diverse |
| 2 | Esprimersi oralmente in situazioni comunicative diverse |
| 3 | Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi |
| 4 | Scrivere parole, frasi e brevi testi |

MUSICA

| | |
|---|---|
| 1 | Ascoltare, leggere, rappresentare e produrre suoni, melodie e armonie |
|---|---|

PRATICA STRUMENTALE

| | |
|---|---|
| 1 | Eseguire, da solo o in gruppo, un brano strumentale |
| 2 | Leggere le note durante l'esecuzione strumentale |
| 3 | Acquisire espressività musicale e abilità strumentale |

ARTE E IMMAGINE

| | |
|---|--|
| 1 | Leggere immagini e produrre elaborati utilizzando stili e tecniche diverse |
|---|--|

EDUCAZIONE MOTORIA

| | |
|---|---|
| 1 | Utilizzare e coordinare diversi schemi motori in funzione di parametri spazio-temporali |
| 2 | Comprendere e rispettare le regole del gioco, cooperando e svolgendo le attività in sicurezza |

TECNOLOGIA

| | |
|---|---|
| 1 | Conoscere e utilizzare strumenti tecnici e digitali per realizzare prodotti di vario genere |
|---|---|

EDUCAZIONE CIVICA

| | |
|---|---|
| 1 | Conoscere e comprendere i propri diritti e doveri e gestire rapporti interpersonali corretti |
| 2 | Assumere comportamenti volti allo sviluppo eco-sostenibile per un utilizzo consapevole delle risorse ambientali |
| 3 | Utilizzare la tecnologia digitale in modo corretto e responsabile per navigare in sicurezza |