

Circolare n. 211

Barlassina, 15/01/2023

Ai docenti  
I.C. di Barlassina

### **OGGETTO: Modalità verifica Progetti e Attività**

Si comunicano le modalità di verifica delle Attività che prevedono la presenza di un esperto esterno e dei Progetti per l'a.s. 2023-2024 che avverranno tramite la somministrazione di un questionario online.

Per snellire le procedure di monitoraggio è stato creato un Classroom d'Istituto relativo ai Progetti suddivisi per aree tematiche. Solo i referenti dei progetti e delle attività da valutare riceveranno l'invito per iscriversi.

All'interno del corso, per ogni referente sarà pubblicato un *compito* nel quale saranno allegati:

- il **questionario docenti**, da inviare, al termine dell'attività, sull'account istituzionale solo ai presenti durante lo svolgimento del progetto/attività. I docenti compileranno il questionario in base alle osservazioni sugli spazi, i tempi, il coinvolgimento degli studenti e rifletteranno sulla valenza didattico-educativa della proposta progettuale;
- il **questionario alunni** a partire dalla classe terza della Scuola Primaria e che sarà compilato in classe
  - Per la Scuola Primaria, il referente invierà, al termine dell'attività, il link del questionario alla mail di classe. Sarà compito dei singoli docenti farlo compilare ad ogni alunno;
  - Per la Scuola Secondaria, il referente invierà, al termine dell'attività, il link del questionario al docente della disciplina più affine all'ambito del progetto, il quale lo invierà all'account istituzione di ogni alunno per la compilazione in classe;
- la **scheda di valutazione**, in cui registrare i dati complessivi raccolti tramite i questionari.

Al termine del monitoraggio, ogni docente contrassegna il *compito* come completato, tramite il pulsante *Consegna Compito*.

Sulla base dei dati raccolti, la FS al termine dell'anno scolastico predisporrà la relazione finale.

Si ringrazia per la collaborazione.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Maria Alberti**

Responsabile dell'istruttoria: md

