

Circolare n. 16

Barlassina, 10/09/2024

Ai docenti
Scuola Secondaria
I.C. di Barlassina

OGGETTO: Attività dell'accoglienza

Le giornate di **giovedì 12 settembre** e **venerdì 13 settembre** sono dedicate alle attività dell'accoglienza rivolta agli alunni delle classi prime.

Di seguito l'orario e il dettaglio delle attività previste:

	12 SETTEMBRE	13 SETTEMBRE
8.00-9.00	-	La mia carta di identità
9.00-10.00	-	Io e la mia classe
10.00-11.00	Accoglienza in Palestra	Il mio stemma, il nostro stemma
11.00-12.00	Le regole della scuola	Il mio stemma, il nostro stemma
12.00-13.00	Il mio nome	Gomitolo

ENTRO FINE SETTEMBRE

Questionario autovalutativo sul proprio stile di apprendimento

Accoglienza in palestra:

I docenti in orario si recheranno in palestra dove gli alunni e i genitori, accolti dal Dirigente Scolastico o suo delegato, assisteranno al saluto musicale degli studenti delle classi seconde dell'indirizzo musicale.

Al termine, ogni docente accompagnerà la propria classe in aula **dove raccoglierà le deleghe firmate.**

Le regole della scuola:

Condivisione delle regole della scuola (ingressi, uscite, intervalli...), facendo riferimento anche al Regolamento d'Istituto presente sul sito scolastico e il cui indice è riportato nel diario.

Il mio nome:

Ogni alunno preparerà un cartellino con il proprio nome seguendo le indicazioni che il docente troverà in aula.

La mia carta d'identità:

Ad ogni alunno viene consegnata una carta d'identità da compilare con i propri interessi.

La mia classe:

Ogni alunno, utilizzando la carta d'identità compilata nell'ora precedente, si presenterà alla classe parlando di sé e dei propri interessi.

I compagni riporteranno le informazioni ricevute nella tabella predisposta e consegnata loro.

Il mio stemma, Il nostro stemma:

Ad ogni alunno viene consegnato un foglietto su cui disegnare ciò che più lo rappresenta: questo sarà il suo stemma. Al termine ogni alunno consegnerà il proprio stemma al docente.

Una volta raccolti tutti gli stemmi, il docente ne estrae a caso uno chiedendo alla classe di indovinare a quale compagno appartiene. L'alunno proprietario dello stemma incollerà poi il proprio stemma su un cartellone (presente in aula) andando così a costituire lo stemma della classe. Il cartellone sarà poi appeso sulla porta dell'aula.

Il gomitolo:

Tutti gli alunni si dispongono in cerchio.

Si consegna il gomitolo ad uno studente il quale dovrà lanciarlo ad un compagno chiamandolo per nome o ricordando un interesse raccontato nell'ora precedente. Se il nome o l'informazione ricordata sono corretti, potrà lanciare il gomitolo (trattenendo un estremo del filo in mano), in caso contrario dovrà riprovare.

Al termine dell'attività si sarà formata una rete che collega tutti gli studenti. Si riflette con loro sul significato di questo legame all'interno del gruppo classe.

Questionario autovalutativo sul proprio stile di apprendimento:

Ad ogni alunno viene proposto un questionario autovalutativo che lo guidi nella riflessione in merito alle strategie messe in atto durante i momenti di studio. A breve verrà inviata a tutti i docenti una breve scheda descrittiva con le modalità di somministrazione.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Alberti

Responsabile dell'istruttoria: vm